

	<p style="text-align: center;"><b>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI</b> <b>Plessi: Borgo, Giudice, P.D Lauria,, Longobardi, Pezza Paciana</b></p> <p style="text-align: center;">Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565</p> <p style="text-align: center;">PO: <a href="mailto:sae053002@istruzione.it">sae053002@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:sae053002@pec.istruzione.it">sae053002@pec.istruzione.it</a> - Sito:</p>	
--	--	--

[www.primocircoloeboli.gov.it](http://www.primocircoloeboli.gov.it)

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico :  
SAEE053002

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

**2023 / 2024**



**Anno scolastico 2023/2024**

**PRIMO CIRCOLO EBOLI**

**DISCIPLINA: INGLESE CLASSE I**

<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p>	<p><b>COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b></p>		
<p><b>Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione</b></p> <p><i>ai fini della certificazione e delle competenze</i></p>	<p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.</p> <p>Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>		
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze Fine Classe l'agire personale (saperi + saper fare)</b></p>	<p><b>Nucleo tematico</b></p>	<p><b>LISTENING- Competenza specifica: ascoltare e comprendere semplici messaggi</b>  <b>SPEAKING - Competenza specifica: comunicare e interagire con adulti e coetanei</b></p>	<p><b>CONTENUTI (Conoscenze / Saperi)</b></p>
<p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende brevi messaggi e interagisce con adulti e</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO- PARLATO          COMPRENSIONE E          PRODUZIONE          ORALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici istruzioni e memorizzare il lessico e le strutture proposte.</li> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano e interagire usando il lessico e le strutture note.</li> </ul>	<p><b>Buddy and Friends 1</b>          Hello! Hi! Bye Bye!, School things, Colours, Numbers, Pets, Face Painting, Food.</p>

coetanei			<p><b>CLIL</b> ART: Mixing colours, Science: My Habitat.</p> <p><b>CULTURE</b> A Garden in London, A Special Family, I Love Pets.</p> <p><b>Festivities</b> Halloween, Christmas, Easter.</p>
Nucleo tematico	<p><b>READING- Competenza specifica: leggere e comprendere semplici frasi</b>  <b>WRITING- Competenza specifica: produrre semplici frasi</b></p>		
L'alunno comprende parole relative ad ambiti familiari e trascrive le parole presentate.	<p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b> <b>(Conoscenze / Sapere)</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>LETTURA- SCRITTURA COMPRENSION E E PRODUZIONE SCRITTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Associare immagini e parole e copiare parole note.</li> <li>· Comprendere brevi messaggi, attraverso supporti visivi o sonori e copiare semplici frasi.</li> </ul>	<p><b>Buddy and Friends 1</b> Hello! Hi! Bye Bye!, School things, Colours, Numbers, Pets, Face Painting, Food.</p> <p><b>CLIL</b> ART: Mixing colours, Science: My Habitat.</p> <p><b>CULTURE</b> A Garden in London, A Special Family, I Love Pets.</p> <p><b>Festivities</b> Halloween, Christmas, Easter.</p>
---	---	--

**DISCIPLINA: INGLESE CLASSE II**

<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p>	<p><b>COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b></p>
<p><b>Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione</b></p>	<p><b>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</b></p>

<p><i>ai fini della certificazione e delle competenze</i></p>			
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> <b>Fine Classe</b> <b>l'agire personale</b> <b>(saperi + saper fare)</b></p>	<p><b>Nucleo tematico</b></p>	<p><b>LISTENING- Competenza specifica: ascoltare e comprendere semplici messaggi</b> <b>SPEAKING- Competenza specifica: comunicare e interagire con adulti e coetanei</b></p>	
<p><b>L'alunno:</b></p> <p>comprende e produce brevi messaggi.</p>	<p><b>ASCOLTO - PARLATO COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità / Saperfare)</b></p> <p><b>Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e interagire utilizzando il lessico e le strutture memorizzate.</b></p> <p><b>Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano e interagire con gli altri utilizzandoli in diversi contesti.</b></p>	<p><b>CONTENUTI (Conoscenze /Saperi)</b></p> <p><b>BUDDY AND FRIENDS 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome Unit (Revision);</li> <li>- Happy Birthday!</li> <li>- This Is Me;</li> <li>- Time to Get Up;</li> <li>- Art Lesson;</li> <li>- On the Farm;</li> <li>- At the Market;</li> </ul> <p><b>CLIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physical Education: The Hokey Cokey;</li> <li>- Art: My Paper Rainbow;</li> <li>- Nutrition: Good For You!;</li> </ul> <p><b>CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My Birthday Party;</li> <li>- A Busy Day;</li> <li>- A Visit to Brooks Farm;</li> </ul>

			<b>Special Day:</b> Halloween, It's Christmas, It's Easter, A Beautiful Planet
<b>Nucleo tematico</b>	<b>READING- Competenza specifica: leggere e comprendere semplici frasi</b> <b>WRITING- Competenza specifica: produrre semplici frasi</b>		
L'alunno: Legge e scrive parole e brevi messaggi.	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità / Saperfare)</b>		<b>CONTENUTI (Conoscenze / Saperi)</b>
	<b>LETTURA-SCRITTURA COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA</b>	<p>Riconoscere e trascrivere parole e brevi messaggi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>Comprendere brevi messaggi, attraverso supporti visivi o sonori e trascrivere semplici frasi di uso quotidiano.</p>	<p><b>BUDDY AND FRIENDS 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome Unit (Revision);</li> <li>- Happy Birthday!</li> <li>- This Is Me;</li> <li>- Time to Get Up;</li> <li>- Art Lesson;</li> <li>- On the Farm;</li> <li>- At the Market;</li> </ul> <p><b>CLIL</b></p>

--	--

- Physical Education: The Hokey Cokey;
- Art: My Paper Rainbow;
- Nutrition: Good For You!;

**CULTURE**

- My Birthday Party;
- A Busy Day;
- A Visit to Brooks Farm;

**Special Day:**

Halloween, It's Christmas, It's Easter, A Beautiful Planet

**DISCIPLINA: INGLESE CLASSE III**

**COMPETENZE  
CHIAVE  
EUROPEE**

**COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA**

**Profilo  
delle  
competenze  
al termine del  
primo ciclo  
di  
istruzione**

*ai fini della  
certificazione  
e  
delle  
competenze*

**Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.  
Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.**

**Traguardi  
per lo sviluppo  
delle  
competenze  
Fine Classe III  
l'agire  
personale  
(saperi + saper  
fare)**

**Nucleo tematico**

**LISTENING- Competenza specifica :-ascoltare e comprendere semplici messaggi  
SPEAKING - Competenza specifica: - comunicare e interagire con adulti e coetanei**

**OBIETTIVI  
DI  
APPRENDIMENTO  
(Abilità /  
Saper  
fare)**

**CONTENUTI  
(Conoscenze  
/Saperi)**

<p>L'alunno: comprende messaggi orali e sostiene una breve conversazione</p>	<p><b>ASCOLTO- PARLATO COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE</b></p>	<p>Comprendere vocaboli istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano e interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e interagire con gli altri in modo comprensibile.</p>	<p><b>Great! 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome Unit (Revision);</li> <li>- In the Garden;</li> <li>- In the Jungle;</li> <li>- In the Attic;</li> <li>- In the Living Room;</li> <li>- In the Kitchen;</li> <li>- At the Safari Park;</li> </ul> <p><b>CLIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maths: Let's Count;</li> <li>- Science Experiments: Light and Life;</li> <li>- Social Skills: Playground Rules Revision Game;</li> </ul> <p><b>CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- British World: Families In the UK Revision Game;</li> <li>- British World: Traditional Food;</li> <li>- British World: Nature in London Revision Game;</li> </ul> <p><b>Special Day:</b> Spooky Halloween, Merry Christmas, Happy Easter</p>
<p>L'alunno: Legge, comprende e scrive semplici Testi.</p>	<p><b>Nucleo tematico</b></p>	<p><b>Competenza specifica:</b> <b>READING-</b> leggere e comprendere semplici frasi <b>WRITING-</b> Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e interagire con gli altri in modo comprensibile.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità / Saper fare)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI (Conoscenze / Sapere)</b></p>

**LETTURA-  
SCRITTURA  
COMPRENSION  
E E  
PRODUZIONE  
SCRITTA**

**Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.**

**Comprendere brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale e scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività di classe e ad interessi personali.**

**Great! 3**

- Welcome Unit (Revision);
- In the Garden;
- In the Jungle;
- In the Attic;
- In the Living Room;
- In the Kitchen;
- At the Safari Park;

**CLIL**

- Maths: Let's Count;
- Science Experiments: Light and Life;
- Social Skills: Playground Rules Revision Game;

**CULTURE**

- British World: Families In the UK Revision Game;
- British World: Traditional Food;
- British World: Nature in London Revision Game;

**Special Day:**

Spooky Halloween, Merry Christmas, Happy Easter

**DISCIPLINA: INGLESE**

**Classe IV**

**COMPETENZE  
CHIAVE  
EUROPEE**

**COMUNICAZIONE NELLE LINGUA STRANIERA**

**Profilo  
delle  
competenze  
al termine  
del  
primo ciclo  
di  
istruzione**

*ai fini della  
certificazione  
delle*

**Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.  
Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.**

<i>competenze</i>					
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <p><b>Fine Classe</b></p> <p><b>l'agire personale</b></p> <p><b>(saperi + saper fare)</b></p>	<p>Nucleo tematico</p>	<p><b>LISTENING- Competenza specifica: ascoltare e comprendere semplici messaggi</b></p> <p><b>SPEAKING - Competenza specifica: comunicare e interagire con adulti e coetanei</b></p>			
		<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità / Saper fare)</b></p>	<p><b>CONTENUTI (Conoscenze /Saperi)</b></p>		
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e comprende testi di tipo diverso e partecipa a scambi comunicativi con adulti e coetanei.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO- PARLATO</b></p> <p><b>COMPrensIONE</b></p> <p><b>E PRODUZIONE ORALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e interagire utilizzando espressioni e frasi conosciute.</li> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali e interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <table border="0" data-bbox="1361 587 2145 1034"> <tr> <td data-bbox="1361 587 1720 1034"> <p><b>GET ON 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check In (Revision);</li> <li>- Big Ben Is sleeping;</li> <li>- The Mummy Escape;</li> <li>- The Whale Rescue;</li> <li>- A Night at the Museum</li> <li>- The Robot's Jobs;</li> <li>- The Missing Project;</li> </ul> </td> <td data-bbox="1720 587 2145 1034"> <p><b>SUPER WOW 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starter Unit (Revision);</li> <li>- Flags and countries;</li> <li>- Walking around;</li> <li>- Wild animals;</li> <li>- What can you do?</li> <li>- Free time activities;</li> <li>- What's the weather like?</li> </ul> </td> </tr> </table>		<p><b>GET ON 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check In (Revision);</li> <li>- Big Ben Is sleeping;</li> <li>- The Mummy Escape;</li> <li>- The Whale Rescue;</li> <li>- A Night at the Museum</li> <li>- The Robot's Jobs;</li> <li>- The Missing Project;</li> </ul>	<p><b>SUPER WOW 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starter Unit (Revision);</li> <li>- Flags and countries;</li> <li>- Walking around;</li> <li>- Wild animals;</li> <li>- What can you do?</li> <li>- Free time activities;</li> <li>- What's the weather like?</li> </ul>
<p><b>GET ON 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check In (Revision);</li> <li>- Big Ben Is sleeping;</li> <li>- The Mummy Escape;</li> <li>- The Whale Rescue;</li> <li>- A Night at the Museum</li> <li>- The Robot's Jobs;</li> <li>- The Missing Project;</li> </ul>	<p><b>SUPER WOW 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starter Unit (Revision);</li> <li>- Flags and countries;</li> <li>- Walking around;</li> <li>- Wild animals;</li> <li>- What can you do?</li> <li>- Free time activities;</li> <li>- What's the weather like?</li> </ul>				

**CLIL**

- Climate Zones;
- Egyptian Mummies;
- Animal Classification;
- Respect the Rules;
- What's a Computer?
- Make Your Own Barometer;
- Re-use, Reduce, Recycle;
- Don't pollute... and keel fit!;
- Global warming;

**CULTURE**

- Big Ben;
- The British Museum;
- Natural History Museum;
- UK Natural Wonders;
- Unusual Jobs in London;
- The Royal Swan Upping;
- The UK and the Union Jack;
- Sea life experience;
- After-school activities;

**Festivities**

**Halloween; Christmas; Easter; St. Valentine Day**

<b>L'alunno:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge comprende e produce brevi e semplici testi seguendo un modello dato.</li> </ul>	<b>Nucleo tematico</b>	<b>READING- Competenza specifica: leggere e comprendere brevi testi</b> <b>WRITING- Competenza specifica: produrre brevi testi</b>		
		<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENT O (Abilità / Saper fare)</b>	<b>CONTENUTI (Conoscenze / Sapere)</b>	
	<b>LETTURA-SCRITTURA</b>  <b>COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA</b>	<p>Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi.</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone informazioni utili e scrivere in forma comprensibile parole, frasi e strutture.</p>	<p><b>GET ON 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check In (Revision);</li> <li>- Big Ben Is sleeping;</li> <li>- The Mummy Escape;</li> <li>- The Whale Rescue;</li> <li>- A Night at the Museum</li> <li>- The Robot's Jobs;</li> <li>- The Missing Project;</li> </ul> <p><b>CLIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Climate Zones;</li> <li>- Egyptian Mummies;</li> <li>- Animal Classification;</li> <li>- Respect the Rules;</li> <li>- What's a Computer?</li> <li>- Make Your Own Barometer;</li> </ul> <p><b>CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Big Ben;</li> <li>- The British Museum;</li> <li>- Natural History Museum;</li> <li>- UK Natural Wonders;</li> </ul>	<p><b>SUPER WOW 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starter Unit (Revision);</li> <li>- Flags and countries;</li> <li>- Walking around;</li> <li>- Wild animals;</li> <li>- What can you do?</li> <li>- Free time activities;</li> <li>- What's the weather like?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Re-use, Reduce, Recycle;</li> <li>- Don't pollute... and keel fit!;</li> <li>- Global warming;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The UK and the Union Jack;</li> <li>- Sea life experience;</li> <li>- After-school activities;</li> </ul>


- Unusual Jobs in London;
- The Royal Swan Upping;

**Festivities**

**Halloween; Christmas; Easter; St. Valentine Day**

**DISCIPLINA: INGLESE CLASSE V**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUA STRANIERA</b>		
<p><b>Profilo</b></p> <p><b>delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione</b></p> <p><i>ai fini della certificazione e delle competenze</i></p>	<p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.</p> <p>Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>		
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze Fine Classe l'agire personale (saperi + saper fare)</b></p>	<p><b>Nucleo tematic o</b></p>	<p><b>Competenza specifica :</b>  <b>LISTENING- Competenza specifica: ascoltare e comprendere messaggi significativi</b>  <b>SPEAKING- Competenza specifica: comunicare e interagire con adulti e coetanei in situazioni funzionali</b></p> <p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità / Saper fare)</b></p>	<p align="center"><b>CONTENUTI (Conoscenze /Saperi)</b></p>
<p><b>L'alunno:</b></p>		<p><b>Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e</b></p>	<p><b>Get On 5</b> - Welcome Back (Revision);</p> <p><b>Happy Kids 5</b> - Hello! (Revision Unit);</p>

Comprende testi di tipo diverso e interagisce in forma dialogica utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

**ASCOLTO-  
PARLATO  
COMPRESION  
E E  
PRODUZIONE  
ORALE**

frasi di uso quotidiano per interagire, descrivere e riferire semplici informazioni attinenti alla sfera personale.

Comprendere brevi testi multimediali identificando il senso generale e interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione .

- The Zombie Land;
- A Spicy Pizza;
- Rocky's Surprise Party;
- Mystery at the Museum;
- The Lost Dog;
- Taking off for the Future;
- Happy Birthday;
- On Sundays;
- My Collections;
- Dreams;
- A School Trip;
- Holidays;

#### **CLIL**

- Road Safety: Safety Rules;
- Social Skills: Do's and Dont's;
- Maths: Coins and Banknotes;
- Science: The Human Body;
- History: School in Ancient Rome;
- Geography: The Solar System;
- History;
- Social skills;
- Art;
- P.E.;
- Road Safety;
- Environment Safety;

#### **CULTURE**

- Universal Studios;
- Yellowstone;
- Birthday Traditions;
- Inside MoMa;
- Unusual Schools in the USA;
- The English-Speaking World – Pirate Fun;
- Birthday Traditions;
- Scary Britain!;
- Mysterious Places;
- Good Luck!;

#### **Special Day:**

Thanksgiving Day, Christmas in New York, Easter in the USA, Halloween; October Plenty; St. George's Day; May Mark; Bank Holidays;

<p>L'alunno:</p> <p>Legge e comprende una varietà di tipologie testuali, frasi ed espressioni di uso frequente e scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p><b>Nucleo tematico</b></p>	<p>Competenza specifica:  <b>READING- Competenza specifica: leggere e comprendere brevi testi</b>  Competenza specifica:  <b>WRITING- Competenza specifica: produrre brevi testi.</b></p>	
		<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  (Abilità / Saper fare)</p>	<p><b>CONTENUTI</b>  (Conoscenze / Sapere)</p>
	<p><b>LETTURA-SCRITTURA</b></p> <p><b>COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA</b></p>	<p>Leggere e comprendere semplici e brevi testi e scrivere in forma comprensibile semplici messaggi per presentarsi, chiedere e dare informazioni.</p> <p>Leggere con pronuncia corretta, comprendere e scrivere brevi testi utilizzando espressioni e strutture in modo abbastanza consapevole.</p>	<p><b>Get On 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome Back (Revision);</li> <li>- The Zombie Land;</li> <li>- A Spicy Pizza;</li> <li>- Rocky's Surprise Party;</li> <li>- Mystery at the Museum;</li> <li>- The Lost Dog;</li> <li>- Taking off for the Future;</li> </ul> <p><b>Happy Kids 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello! (Revision Unit);</li> <li>- Happy Birthday;</li> <li>- On Sundays;</li> <li>- My Collections;</li> <li>- Dreams;</li> <li>- A School Trip;</li> <li>- Holidays;</li> </ul> <p><b>NOW I CAN 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revision Unit: Let's Start</li> <li>-What time is it?</li> <li>-My favourite TV programmes</li> <li>- When I grow up</li> <li>- In town</li> <li>- Where are you from?</li> <li>-My diary</li> </ul>

### **CLIL**

- Road Safety: Safety Rules; - History;
- Social Skills: Do's and Don't's; - Social skills;
- Maths: Coins and Banknotes; - Art;
- Science: The Human Body; - P.E.;
- History: School in Ancient Rome; - Road Safety;
- Geography: The Solar System; - Environment Safety;

### **CULTURE**

- Universal Studios; - Birthday Traditions;
- Yellowstone; - Sport in the UK and the USA;
- Birthday Traditions; - Scary Britain!;
- Inside MoMa; - Mysterious Places;
- Unusual Schools in the USA; - Good Luck!;
- The English-Speaking World – Pirate Fun;

### **Special Day:**

Thanksgiving Day, Christmas in New York, Easter in the USA, Halloween; October Plenty; St. George's Day; May Mark; Bank Holidays;

Per le prove d'ingresso si fa riferimento alle **'Starter Unit'** dei singoli testi in uso.

**Eboli 08/09/2023**

**I docenti**

Albano Maria Rita

Ciao Silvia

D'Angelo Anna

Lippiello Lucrezia

Messuti Anna Maria

Monaco Carla

Sedan Patrizia

Stassano Maria Antonina

Valentino Antonio

## I docenti

Albano Maria Rita

Maria Albano  
Silvia C

Ciao Silvia

D'Angelo Anna

Anna D'Angelo  
Lucrezia Lippiello  
Anna Maria Messuti

Lippiello Lucrezia

Messuti Anna Maria

Monaco Carla

Carla Monaco

Sedan Patrizia

Patrizia Sedan

Stassano Maria Antonina

Maria Antonina Stassano

Valentino Antonio

Antonio Valentino